

Zarządzenie Nr 8/2019

Kierownika Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku

z dnia 14 marca 2019 roku

w sprawie wprowadzenia „Programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób doświadczających przemoc w rodzinie” i „Programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób stosujących przemoc w rodzinie” w 2019 roku

Na podstawie Uchwały Nr XLVI/516/2018 Rady Miejskiej w Łasku z dnia 6 czerwca 2018 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Gminie Łask na lata 2018-2022, Uchwały Nr IV/23/2018 Rady Miejskiej w Łasku z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Łask na rok 2019, Zarządzenia Nr 8/2019 Burmistrza Łasku z dnia 7 stycznia 2019 roku w sprawie przekazania do realizacji zadania w dziedzinie zapobiegania i przeciwdziałania alkoholizmowi i § 2 ust. 5 Regulaminu Organizacyjnego Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku **zarządzam co następuje:**

§ 1. Wprowadzam „**Program grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób doświadczających przemoc w rodzinie w 2019 roku**” stanowiący **załącznik Nr 1** do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wprowadzam „**Program grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób stosujących przemoc w rodzinie w 2019 roku**” stanowiący **załącznik Nr 2** do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierzam pracownikom Działu Pomocy Środowiskowej w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Łasku.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z podjęcia.

*Nie wnoszę zastrzeżeń
formelno-prawnych*

WŁASNA PRAWNY
mgr Tomasz Kujawański

Kierownik Miejsko-Gminnego
Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku

mgr Tamara Szymko

Section 1: Introduction

The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the project's objectives and scope. It is intended for all stakeholders involved in the project.

1.1 Project Objectives

The primary objectives of this project are to develop a robust system that meets the needs of our users and to ensure that the system is scalable and secure. Key goals include:

- Implementing a user-friendly interface that allows for easy navigation and data management.
- Ensuring data integrity and security through rigorous testing and implementation of security protocols.
- Achieving a high level of system availability and performance to support our business operations.
- Collaborating with all team members to ensure that the project is completed on time and within budget.

By the end of the project, we expect to have a fully functional system that meets all the requirements outlined in the project charter.

The project will be managed using a structured approach, with regular communication and reporting to all stakeholders.

We are confident that this project will be a success and will significantly contribute to our organization's growth and success.

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr 8/2019
Kierownika Miejsko-Gminnego
Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku
z dnia 14 marca 2019 r.

Program

**grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób
doświadczających przemocy w rodzinie w 2019 roku**

1. Wzrost i rozwój
2. Ciężar ciała i wzrost
3. Ciężar ciała i wzrost
4. Ciężar ciała i wzrost
5. Ciężar ciała i wzrost

Wzrost

Wzrost i rozwój
Ciężar ciała i wzrost

I. Założenia programowe

1. Podstawą programu są następujące założenia:

- a) przemoc domowa jest przestępstwem,
- b) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które można zmienić,
- c) przemoc domowa ma uwarunkowania kulturowe – jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi, a poglądy możemy zmieniać i w ten sposób kształtować rzeczywistość,
- d) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- e) stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony ofiary- nic nie usprawiedliwia przemocy
- f) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- g) osoba doświadczająca przemocy ma prawo korzystać z pomocy instytucji (Policja, Sąd, Ośrodek Pomocy Społecznej - Punkt Konsultacyjny , Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – Ośrodek Interwencji Kryzysowej itp.) , które mają obowiązek udzielenia jej pomocy

II. Cele i zawartość programu

1. Podstawowym celem działań programowych jest odbudowanie poczucia własnej wartości i nabycie umiejętności potrzebnych w procesie zmiany. W żadnym przypadku program nie przewiduje i nie akceptuje sytuacji i zachowań, które mogłyby akceptować współodpowiedzialność osoby krzywdzonej za przemoc wobec niej stosowaną. Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób doświadczających przemoc w rodzinie. Program przewiduje spotkania grupowe mające na celu psychoedukację i wzajemne wsparcie co ma zwiększyć świadomość i skorygować zachowania i postawy uczestników grupy. Uzupełnieniem spotkań grupowych są konsultacje indywidualne i udzielanie indywidualnej pomocy psychologicznej. Spotkania indywidualne przewidziane są zwłaszcza dla osób zaczynających swój udział w projekcie oraz dla tych, które odczuwają przejściowe kryzysy i potrzebują indywidualnego wsparcia.
2. Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu podstawowego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazje do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania.
3. Treści programowe zawarte są w trzech modułach :
 - 1) **Trening umiejętności prospołecznych**
 - korzyści wynikające z dobrej komunikacji
 - znaczenie słuchania – jak słuchać, żeby inni do nas mówili
 - jak mówić, żeby inni nas słuchali
 - zakłócenia w porozumiewaniu się

- trudna rozmowa – jak ją przeprowadzić
 - rozpoznawanie wypowiedzi agresywnych, uległych i manipulacyjnych
 - jak radzić sobie z „trudnym rozmówcą”
 - ćwiczenie „komunikatów odważnych”
- 2) Trening radzenia sobie z trudnymi emocjami**
- jak powstają emocje i jak możemy je zmieniać
 - co pomaga nam kontrolować złość
 - praca nad „automatycznymi myślami”
 - jak radzić sobie ze stresem
 - trening relaksacji
 - o złożoności emocji i ich wpływie na nasze życie
 - dobre wybory- zdrowe życie
- 3) Moduł poświęcony poszukiwaniu własnych zasobów użytecznych w procesie zmiany**
- system wartości jako wyznacznik naszego działania
 - poczucie własnej wartości- co na nie wpływa i jak nami kieruje
 - ćwiczenie w dostrzeganiu i wykorzystaniu własnych zasobów
 - grupa wsparcia siłą i punktem odniesienia
 - wzmocnianie postaw i zachowań pomocnych w pokonywaniu kryzysów.

III. Nabór uczestników programu

1. Adresatami niniejszego programu są ofiary przemocy w rodzinie, dlatego zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.
2. Uczestnikami programu mogą być:
 - a) osoby samodzielnie zgłaszające się,
 - b) osoby kierowane przez pracowników socjalnych MGOPS w Łasku w ramach kontraktu socjalnego,
 - c) osoby kierowane przez sąd,
 - d) osoby objęte procedurą Niebieskiej Karty,
 - e) osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje,
3. Wszystkie osoby zgłaszające się do grupy zobowiązane będą do uznania dobrowolnego udziału w spotkaniach.

IV. Termin i miejsce realizacji programu.

1. Realizatorem programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób doświadczających przemoc w rodzinie jest **Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łasku.**
2. Zadania związane z realizacją programu obejmują:
 - a) nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów
 - b) rekrutację uczestników programu
 - c) obsługę finansową programu
 - d) monitoring programu

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual data entry and the use of specialized software tools. The goal is to ensure that the data is both accurate and easy to interpret.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which is consistent with the initial hypothesis. This finding is significant as it provides strong evidence for the proposed model.

III. Discussion and Conclusions

The findings of this study are highly significant and have several implications. First, they confirm the validity of the theoretical model proposed at the beginning of the paper. This is a major contribution to the field.

Second, the study highlights the need for more robust data collection methods. While the current methods were effective, there are always areas for improvement. Future research should explore more advanced data analysis techniques.

Finally, the results suggest that the factors identified in the study are indeed the primary drivers of the observed phenomena. This provides a clear path for further investigation and practical application.

IV. Acknowledgments and References

I would like to thank the following individuals and organizations for their support and assistance during the course of this research:

- Dr. [Name], for providing access to the research facilities and equipment.

- The research assistants, for their hard work and dedication throughout the project.

- My family and friends, for their constant encouragement and support.

The following references were consulted during the preparation of this document:

[List of references would follow here]

- e) pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi.
3. Zajęcia prowadzone będą przez **Iwonę Słobodzian** – terapeutkę posiadającą uprawnienia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zgodnie § 9 i 10 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r. poz. 259).
 4. Zajęcia będą odbywały się od miesiąca **20 marca 2019 roku do 29 listopada 2019 r.** w lokalu Punktu Konsultacyjnego w Łasku. Program obejmować będzie **grupę od 8 do 12 osób**, w ilości **60 godzin**, podzielone na bloki tematyczne, wymienione w Dziale II punkt 3 niniejszego załącznika, obejmujące spotkania 3 godzinne.
 5. Osoba prowadząca jest zobowiązana do prowadzenia dziennika zajęć, w którym winny się znaleźć następujące zagadnienia:
 - a) dane osobowe (imię i nazwisko uczestnika, data urodzenia, adres zamieszkania),
 - b) szczegółowy program zajęć zawierający cele, zadania i tematykę,
 - c) realizacja programu zajęć (data, liczba godzin, liczba obecnych i nieobecnych osób, wykaz uczęszczania na zajęcia, podpis prowadzącego).
 6. Realizacja programu odbywać się będzie w systemie półotwartym. Dopuszczalne jest jednak dołączenie dodatkowych osób w trakcie realizacji cyklu pod dwoma warunkami:
 - a) grupa wyrazi zgodę na przyjęcie nowej osoby,
 - b) osoba dołączająca się w trakcie trwania cyklu uzupełni wiedzę ,którą już zdobyli uczestnicy. Pomogą jej w tym osoby prowadzące zajęcia podczas spotkań indywidualnych.
 7. Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku wyznacza dwie osoby do koordynacji programu: **starszego specjalistę pracy socjalnej – Anitę Dylik i specjalistę pracy socjalnej – Małgorzatę Śliwakowską** , których zadaniem będzie:
 - a) prowadzenie naboru uczestników grupy edukacyjno-terapeutycznej,
 - b) comiesięczne potwierdzanie na wystawianym przez prowadzące rachunku ilości wykonanych godzin zajęć bądź przyjmowanie oświadczeń o ich braku,
 - c) utrzymywanie bieżącego kontaktu roboczego z prowadzącymi grupę edukacyjno-terapeutyczną dla osób doświadczających przemocy w rodzinie,
 - d) wprowadzanie na stronę internetowej ośrodka - www.mgopslask.pl informacji o terminach spotkań grupy,
 - e) nadzór merytoryczny nad jakością i terminowością prowadzonych zajęć.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for transparency and accountability in all financial dealings.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and controls that should be implemented to ensure the accuracy and reliability of financial data. This includes the use of standardized accounting practices, regular audits, and the implementation of internal controls to minimize the risk of errors and misstatements.

3. The third part of the document discusses the role of management in ensuring the effectiveness of the financial reporting process. It highlights the importance of clear communication, the establishment of a strong internal control environment, and the ongoing monitoring and evaluation of the system to ensure it remains up-to-date and effective.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and risks associated with financial reporting, such as the complexity of transactions, the potential for manipulation, and the impact of changing regulations. It provides guidance on how to identify and mitigate these risks and ensure compliance with all applicable laws and standards.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality and security of financial information. It outlines the necessary measures to protect sensitive data from unauthorized access, disclosure, or loss, and emphasizes the need for a strong information security policy and controls.

6. The sixth part of the document discusses the role of external auditors in providing independent assurance on the financial statements. It highlights the importance of selecting a reputable and qualified auditor, and the need for a clear understanding of the scope and limitations of the audit.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text also mentions the need for transparency and accountability in all financial dealings.

8. The eighth part of the document outlines the specific procedures and controls that should be implemented to ensure the accuracy and reliability of financial data. This includes the use of standardized accounting practices, regular audits, and the implementation of internal controls to minimize the risk of errors and misstatements.

9. The ninth part of the document discusses the role of management in ensuring the effectiveness of the financial reporting process. It highlights the importance of clear communication, the establishment of a strong internal control environment, and the ongoing monitoring and evaluation of the system to ensure it remains up-to-date and effective.

10. The tenth part of the document addresses the challenges and risks associated with financial reporting, such as the complexity of transactions, the potential for manipulation, and the impact of changing regulations. It provides guidance on how to identify and mitigate these risks and ensure compliance with all applicable laws and standards.

- f) informowanie Kierownika Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku o trudnościach w realizacji programu,

V. Zakładane rezultaty i sprawozdanie z realizacji programu

1. Prowadzone w trakcie programu działania edukacyjno-terapeutyczne mają przyczynić się do:

- a) uświadomienia sobie przez uczestników zajęć czym jest przemoc,
- b) wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa
- c) wzmocnienia poczucia sprawczości
- d) nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów
- e) w rodzinie bez używania agresji,
- f) nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć i asertywnej obrony swoich praw
- g) nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania oraz korzystania z pomocy innych.
- h) nabycie umiejętności korzystania z pomocy służb i instytucji powołanych do jej udzielania.

2. Prowadząca jest zobowiązana w terminie **1 miesiąca** po zakończonych zajęciach dostarczyć do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku dziennik zajęć, o którym mowa w Dziale IV punkt 5 oraz sprawozdanie z realizacji programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie w 2019 roku.

Kierownik Miejsko-Gminnego
Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku

mgr Tamara Szymko



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration or corporate governance. The text suggests that clear documentation helps in identifying trends, resolving disputes, and ensuring compliance with relevant laws and regulations.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record-keeping. It highlights how digital tools and software solutions can significantly improve the efficiency and security of data management. The text notes that while technology offers many advantages, it also requires careful implementation and ongoing maintenance to ensure data integrity and prevent cyber threats.

3. The third part of the document addresses the challenges associated with data storage and access. It discusses the need for robust backup systems and disaster recovery plans to protect against data loss. Additionally, it touches upon the importance of controlling access to sensitive information to prevent unauthorized disclosure and maintain confidentiality.

4. The fourth part of the document explores the legal and ethical implications of record-keeping. It mentions that organizations must be aware of data protection laws, such as the General Data Protection Regulation (GDPR), and ensure that their practices align with these legal requirements. Ethical considerations, such as the right to privacy and the potential for surveillance, are also discussed.

5. The fifth part of the document provides practical advice for implementing effective record-keeping systems. It suggests starting with a clear policy, defining roles and responsibilities, and regularly reviewing and updating the system. The text also recommends investing in training for staff to ensure they understand the importance of accurate record-keeping and how to use the system correctly.

6. The sixth part of the document discusses the benefits of a well-maintained record-keeping system. It notes that such a system can lead to better decision-making, improved operational efficiency, and enhanced risk management. By having accurate and accessible records, organizations can respond more effectively to challenges and opportunities.

7. The seventh part of the document concludes by emphasizing the long-term value of accurate record-keeping. It states that while the initial setup and maintenance may require resources, the benefits of a reliable system far outweigh the costs. The text encourages organizations to view record-keeping as a strategic investment in their overall success and sustainability.

8. The eighth part of the document provides a summary of the key points discussed throughout the document. It reiterates the importance of accuracy, the role of technology, the challenges of data management, and the legal and ethical considerations. The text serves as a final reminder of the critical nature of record-keeping in any organization.

9. The ninth part of the document offers a call to action, encouraging readers to take the steps necessary to improve their record-keeping practices. It suggests that by adopting the best practices outlined in the document, organizations can ensure that their records are accurate, secure, and accessible for the future.

10. The tenth part of the document provides a final thought on the importance of record-keeping. It states that in an increasingly complex and data-driven world, the ability to maintain accurate records is a key competitive advantage. The text ends with a strong statement about the value of a well-organized and reliable record-keeping system.

**Załącznik Nr 2
do Zarządzenia Nr 8/2019
Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej
Miejsko-Gminnego w Łasku
z dnia 14 marca 2019 r.**

**Program grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób
stosujących przemoc w rodzinie w 2019 roku**

Wszystkie dane
zobacz w tabeli
poniżej. Wyniki
zobacz w tabeli
poniżej.

Program grupy odnowy fizycznej dla osób
starszych w ramach projektu

I. Założenia programowe

1. Podstawą programu są następujące założenia:

- a) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- b) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- c) stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- d) stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- e) Zachowania ludzkie ulegają zmianie – stosowania przemocy można się „oduczyć” i nauczyć nowych, konstruktywnych zachowań.

II. Cele i zawartość programu

1. Podstawowym celem działań programowych jest powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie. Uczenie zachowań prospołecznych. W żadnym przypadku program nie przewiduje i nie akceptuje sytuacji i zachowań, które mogłyby akceptować współodpowiedzialność osoby krzywdzonej za przemoc wobec niej stosowaną. Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie. Program przewiduje spotkania grupowe mające na celu psychoedukację i wzajemne wsparcie, co ma zwiększyć samoświadomość i skorygować zachowania i postawy uczestników grupy. Uzupełnieniem spotkań grupowych są konsultacje indywidualne i udzielanie indywidualnej pomocy psychologicznej. Spotkania indywidualne przewidziane są zwłaszcza dla osób zaczynających swój udział w projekcie oraz dla tych, które doświadczają kryzysów i potrzebują indywidualnego wsparcia.
2. Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu podstawowego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazje do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania.
3. Treści programu zawarte są w trzech modułach:
 - 1) **Trening umiejętności prospołecznych**
 - zasady dobrej komunikacji
 - co sprzyja dobremu porozumieniu
 - jak przygotować się do trudnej rozmowy
 - jak słuchać, żeby inni chętnie do nas mówili
 - jak mówić, aby być dobrze zrozumianym
 - rozpoznawanie wypowiedzi agresywnych i manipulacyjnych
 - ćwiczenie wypowiedzi asertywnych (w zgodzie ze sobą i szacunkiem dla rozmówcy)

2) Trening radzenia sobie z trudnymi emocjami

- zasady powstawania emocji
- wpływ emocji na nasze zachowanie
- zasady kontrolowania złości
- praca nad automatycznymi myślami powodującymi określone emocje
- techniki relaksacyjne
- radzenie sobie ze stresem

3) Trening wnioskowania moralnego (ćwiczenie umiejętności empatii i patrzenia na problem z wielu punktów widzenia)

- planowanie i rozwijanie samokontroli
- ćwiczenie umiejętności przewidywania konsekwencji różnych zachowań
- ćwiczenie umiejętności „odroczenia działania”
- ćwiczenie umiejętności patrzenia na problem z wielu punktów widzenia

III. Nabór uczestników programu

1. Adresatami niniejszego programu są sprawcy przemocy w rodzinie, dlatego zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.
2. Uczestnikami programu mogą być:
 - a) osoby samodzielnie zgłaszające się,
 - b) osoby kierowane przez pracowników socjalnych MGOPS w Łasku w ramach kontraktu socjalnego
 - b) osoby kierowane przez sąd
 - c) osoby objęte procedurą Niebieskiej Karty,
 - d) osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje,
3. Wszystkie osoby zgłaszające się do grupy zobowiązane będą do uznania dobrowolnego udziału w spotkaniach.

IV. Termin i miejsce realizacji programu.

1. Realizatorem programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest **Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łasku**.
2. Zadania związane z realizacją programu obejmują:
 - a) nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów,
 - b) rekrutację uczestników programu,
 - c) obsługę finansową programu,
 - d) monitoring programu,
 - e) pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi.
3. Zajęcia prowadzone będą przez **Iwonę Słobodzian** – terapeutkę posiadającą uprawnienia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zgodnie § 9 i 10 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji

1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a system. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an experimental investigation. The theoretical part focuses on understanding the underlying principles and mechanisms, while the experimental part aims to validate these principles through practical testing.

The theoretical analysis is based on a series of assumptions and models. These models are used to predict the behavior of the system under different conditions. The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

2. Theoretical Analysis

The theoretical analysis is based on a series of assumptions and models. These models are used to predict the behavior of the system under different conditions. The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

The theoretical analysis is based on a series of assumptions and models. These models are used to predict the behavior of the system under different conditions. The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

3. Experimental Investigation

The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

The experimental investigation involves the design and execution of a series of tests. The results of these tests are compared against the theoretical predictions to assess the accuracy of the models.

osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r. poz. 259).

4. Zajęcia będą odbywały się od miesiąca **20 marca 2019 roku do 29 listopada 2019 r.** w lokalu Punktu Konsultacyjnego w Łasku. Program obejmować będzie **grupę od 8 do 12 osób**, w ilości **30 godzin**, podzielone na bloki tematyczne, wymienione w Dziale II punkt 3 niniejszego załącznika, obejmujące spotkania 3 godzinne.
5. Osoba prowadząca jest zobowiązana do prowadzenia dziennika zajęć, w którym winny się znaleźć następujące zagadnienia:
 - a) dane osobowe (imię i nazwisko uczestnika, data urodzenia, adres zamieszkania),
 - b) szczegółowy program zajęć zawierający cele, zadania i tematykę,
 - c) realizacja programu zajęć (data, liczba godzin, liczba obecnych i nieobecnych osób, wykaz uczęszczania na zajęcia, podpis prowadzącego).
6. Realizacja programu odbywać się będzie w systemie półotwartym. Dopuszczalne jest jednak dołączenie dodatkowych osób w trakcie realizacji cyklu pod dwoma warunkami:
 - a) grupa wyrazi zgodę na przyjęcie nowej osoby,
 - b) osoba dołączająca się w trakcie trwania cyklu uzupełni wiedzę ,którą już zdobyli uczestnicy. Pomogą jej w tym osoby prowadzące zajęcia podczas spotkań indywidualnych.
7. Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku wyznacza dwie osoby do koordynacji programu: **starszego specjalistę pracy socjalnej – Anitę Dylík i specjalistę pracy socjalnej – Małgorzatę Śliwakowską** , których zadaniem będzie:
 - a) prowadzenie naboru uczestników grupy edukacyjno-terapeutycznej,
 - b) comiesięczne potwierdzanie na wystawianym przez prowadzące rachunku ilości wykonanych godzin zajęć bądź przyjmowanie oświadczeń o ich braku,
 - c) utrzymywanie bieżącego kontaktu roboczego z prowadzącymi grupę edukacyjno-terapeutyczną dla osób doświadczających przemocy w rodzinie,
 - d) wprowadzanie na stronę internetowej ośrodka - www.mgopslask.pl informacji o terminach spotkań grupy,
 - e) nadzór merytoryczny nad jakością i terminowością prowadzonych zajęć,
 - f) informowanie Kierownika Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku o trudnościach w realizacji programu.

V. Zakładane rezultaty i sprawozdanie z realizacji programu

1. Prowadzone w trakcie programu działania edukacyjno-terapeutyczne mają przyczynić się do:

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- a) zdobycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy
- b) pogłębienie rozumienia czym jest przemoc i jakie czyni szkody (osobom doświadczającym jej , ale również świadkom i samym sprawcom)
- c) nabycie umiejętności lepszego rozumienia i konstruktywnego wyrażania uczuć,
- d) nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

2. Prowadząca jest zobowiązana w terminie **1 miesiąca** po zakończonych zajęciach dostarczyć do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku dziennik zajęć, o którym mowa w Dziale IV punkt 5 oraz sprawozdanie z realizacji programu grupy edukacyjno-terapeutycznej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie w 2019 roku.

Kierownik Miejsko-Gminnego
Ośrodka Pomocy Społecznej w Łasku

mgr Tamara Szymko



...

...

...

